

SPIS TREŚCI

Uwagi wstępne	5
Rozdział I: O metodach badania sprawności umysłowej	9
1. Przygodna obserwacja i eksperyment	9
2. Badanie prostych dyspozycji przy pomocy oddzielnych testów	9
3. Skale testów do oznaczania stopnia inteligencji	10
4. O testach wykonania	15
Rozdział II: Główne rodzaje wkładanek	18
1. Wkładanki obrazkowe	18
2. Wkładanki geometryczne	19
3. Typy wkładanek geometrycznych	20
4. Wkładanki różnorodne	25
5. Wkładanki jednorodne	27
6. Skale wkładankowe	27
Rozdział III: Konstrukcja wkładanki trójkątowej i zasady jej stosowania	33
1. Złożoność jako zasada stopniowania trudności	33
2. Konstrukcja wkładanki trójkątowej	33
3. Przebieg badania	35
4. Notowanie rezultatów	37
5. Ustalenie końcowej, jednolitej oceny	39
6. Możliwe zastosowania wkładanki trójkątowej	42
Rozdział IV: Przebieg badań i ich rezultaty	44
1. Kolejność badań nad łamigłówką trójkątową	44
2. Osoby dorosłe i dzieci jako osoby badane	46
3. Ustosunkowanie rezultatów przy różnych stopniach trudności	47
4. Poszczególne stopnie trudności	49
Rozdział V: Rzetelność i symptomatyczność (trafność) wkładanki trójkątowej	53
1. Kryteria wartości testów	53
2. Rzetelność wkładanki trójkątowej	54
3. Symptomatyczność (trafność) wkładanki trójkątowej	55
4. Wkładanka trójkątowa a wiek życia	55
5. Wkładanka trójkątowa a suwak Heidera	56
6. Wkładanka Seguina i Dearborna	57
7. Wkładanka Healy'ego	57
8. Wkładanka trójkątowa a skala Fergusona	58
Rozdział VI: Wkładanka trójkątowa a skala testów Bineta-Termana	60
1. Potrzeba porównania obu metod	60
2. Zgodność obu metod w poszczególnych przypadkach	61
3. Statystyczne wykazanie zgodności rezultatów badania wkładanką i skalą Bineta-Termana	65
4. Kontrola wyników wkładanki	68
5. Przykład wysokiego wyniku wkładanki przy niskim wieku inteligencji	82

	6. Przykłady wysokich ilorazów inteligencji przy słabym wyniku wkładanki	74
Rozdział VII:	Wkładanka trójkątowa jako metoda badania praktycznego myślenia	78
	1. Trudności w interpretacji wyników testów wykonania	78
	2. Poglądy na inteligencję praktyczną	79
	3. Inteligentne zachowanie się w teorii i w praktyce	81
	4. Składanki inteligentnego zachowania się przy rozwiązywaniu wkładanki	85
	5. Zasadnicza jedność „inteligencji teoretycznej” i „praktycznej”	87
Instrukcja do	wkładanki trójkątowej	89
Bibliografia	95
Summary	97